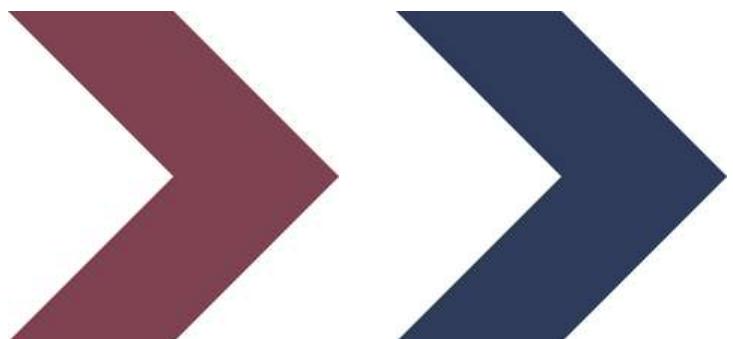


INICIATIVAS VECINALES PARA LA REVITALIZACIÓN DE LOS BARRIOS DE CATARROJA



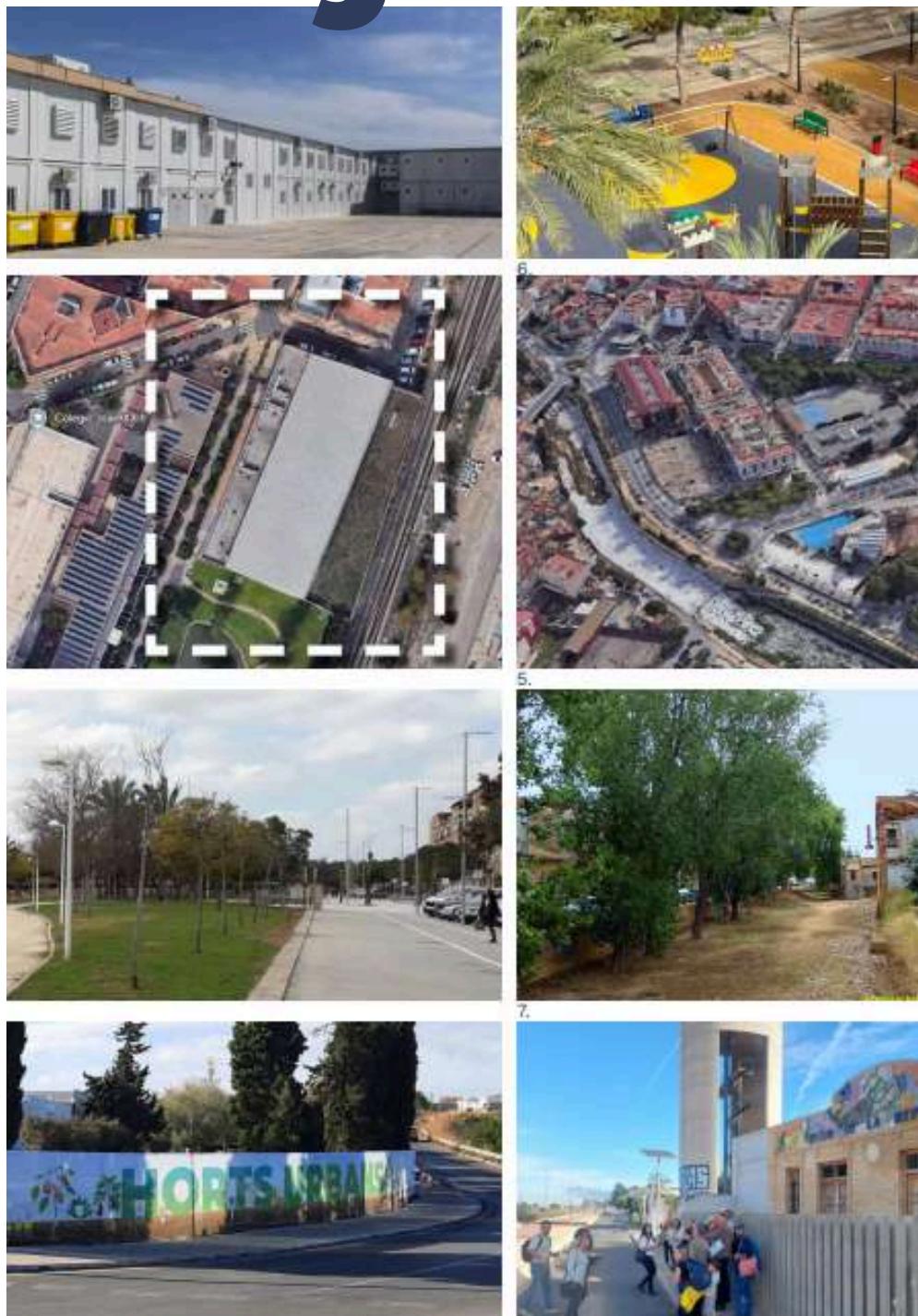
PAISAJE TRANSVERSAL



15 DE ENERO DE 2026



Objetivo



Proceso para **detectar, priorizar y activar, proyectos/iniciativas, propuestas e impulsadas por el propio vecindario**, con la finalidad de:

- **consolidar redes** comunitarias
- reforzar **vínculos** entre la **administración y la ciudadanía**
- y promover que la **población sea protagonista** activa de la reconstrucción.

Definimos como iniciativa vecinal cualquier proyecto de mejora urbana con un fin colectivo en el que, en mayor o menor medida, es posible la participación y/o corresponsabilidad de la sociedad civil.

Las Iniciativas Vecinales persiguen nutrir a la AUR de Catarroja de **proyectos catalizadores de cambios sistémicos** en la organización sociocomunitaria, impulsando procesos de empoderamiento ciudadano y modelos de colaboración público-comunitaria que garanticen una mayor resiliencia a largo plazo.

¿Cómo?

A través de **un proceso participativo evolutivo en cinco fases** en las que destacan **tres hitos participativos**.

Fases:

- **F0.** Fase previa y definición de ejes temáticos
- **Fase 1.** Primera identificación de Iniciativas Vecinales
- **Fase 2.** Selección inicial de Iniciativas Vecinales
- **Fase 3.** Activación y concreción de Iniciativas Vecinales
- **Fase 4.** Conclusiones

Tres hitos participativos



Entrevistes

Contacte i entrevistes semiestructurades amb agents i associacions clau dels barris per a identificar projectes potencials



Marxes exploratòries

Passejos crítics amb entitats i agents socials per impulsar les Iniciatives Veïnals i implicar més col·lectius del territori, tot mapejant participativament informació clau per avançar en la seva definició.



Tallers de co-disseny

Espais de posada en comú i definició conjunta de les Iniciatives Veïnals per a identificar un grup motor, el pla de treball i els recursos assignats

2025

Identificació d'iniciatives veïnals

SET-OCT

Validació tècnica i política

Selecció d'iniciatives veïnals

NOV-DES

Validació tècnica i política

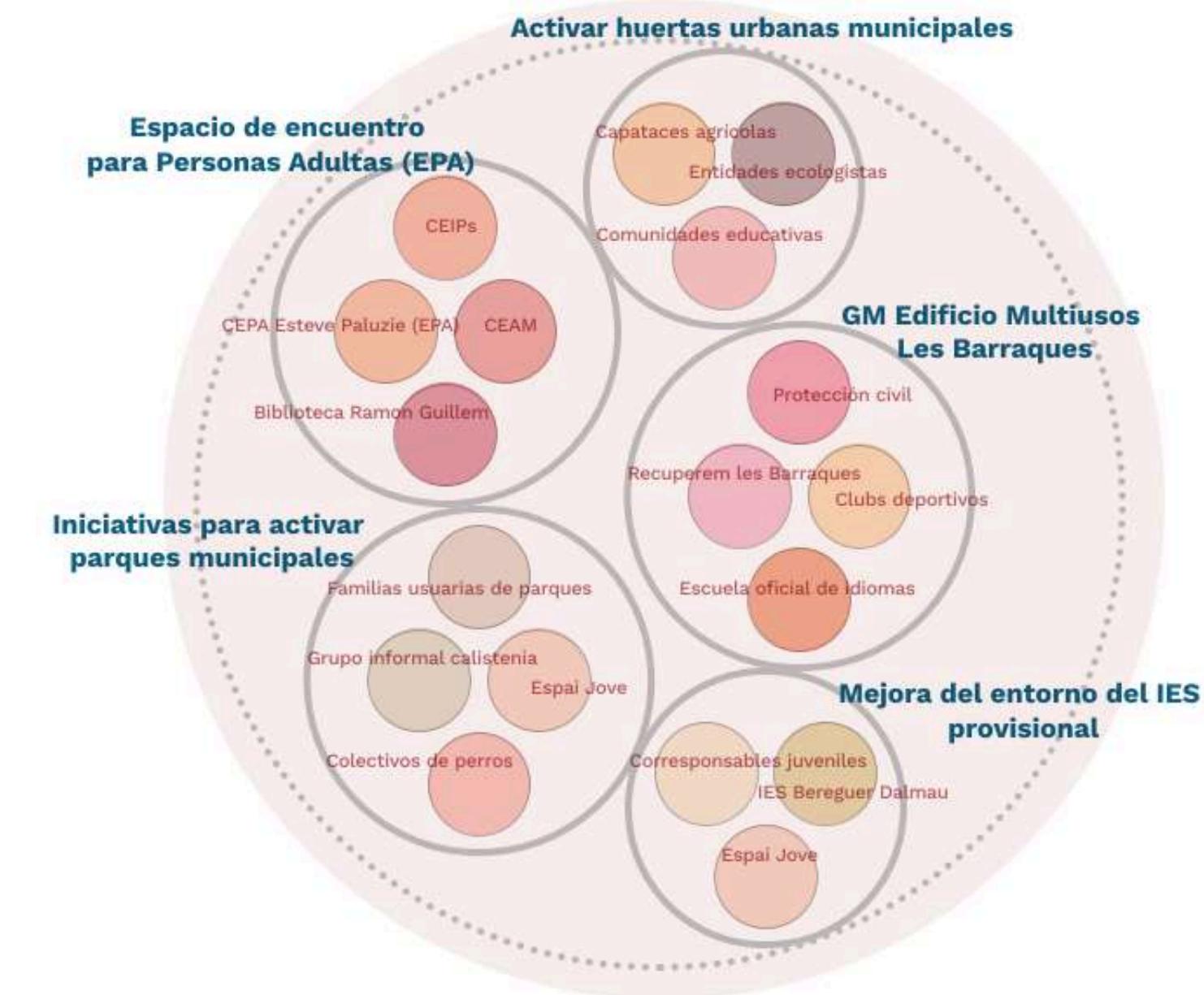
Concreció d'iniciatives veïnals

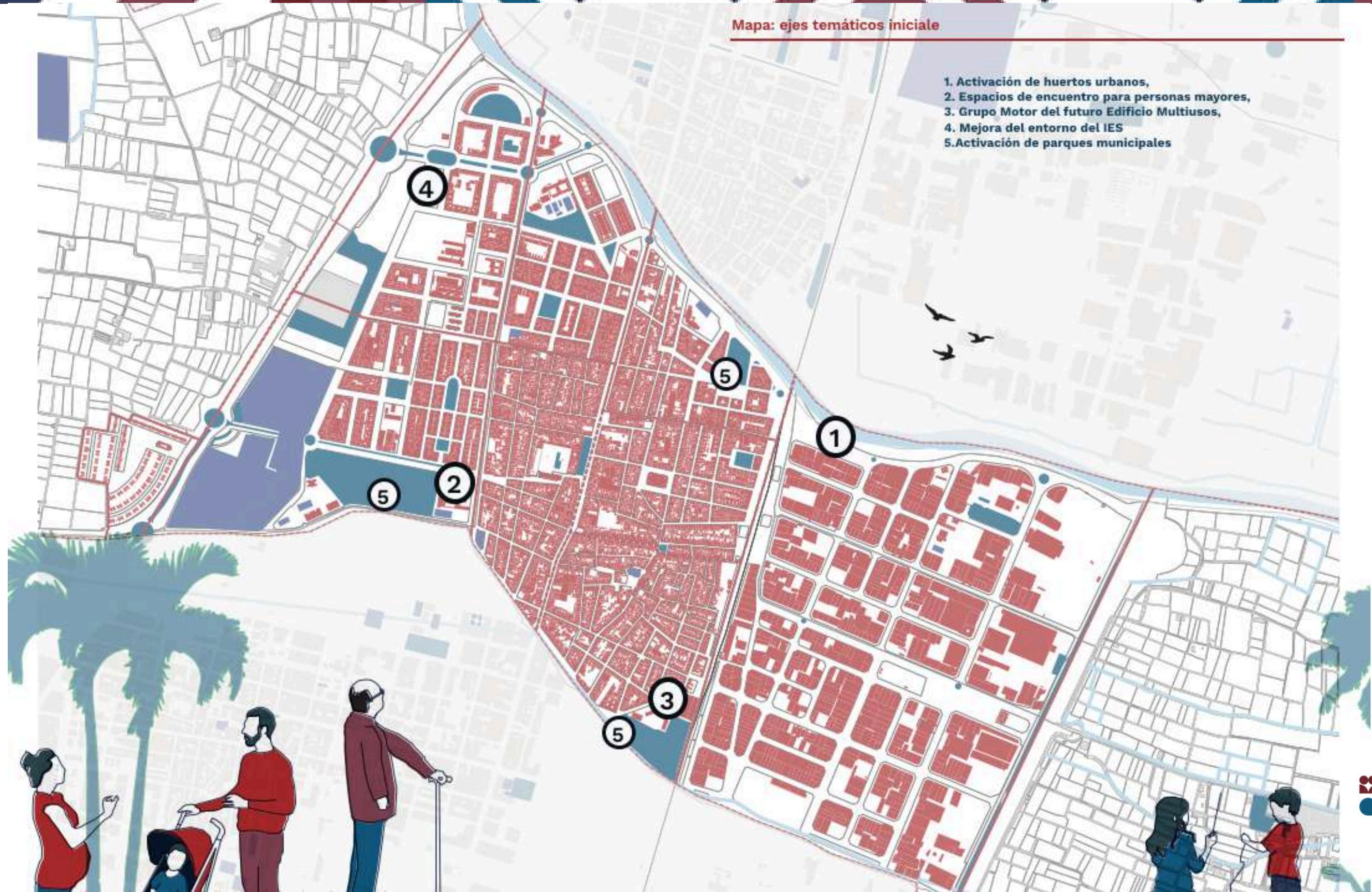
0. Fase previa

Se definen **cinco ejes temáticos** preliminares, definidos **conjuntamente con el equipo de gobierno a partir de los intereses sociales** previamente transmitidos por entidades locales.

A su vez se **identifican los agentes sociales, comunitarios e institucionales con posibilidad de vincularse** a las iniciativas vecinales potenciales.

Diagrama: iniciativas y agentes potenciales





- 1. Activación de huertos urbanos municipales
- 2. Espacios de encuentro para personas mayores
- 3. Grupo Motor del futuro Edificio Multiusos
- 4. Mejora del entorno del IES provisional
- 5. Activación de parques municipales

F1. Entrevistas

Contraste los ejes temáticos iniciales con los agentes potenciales, a través de las entrevistas, con el objetivo de:

- Identificar los **agentes interesados en implicarse** en iniciativas vecinales
- Detección de **iniciativas vecinales** o propuestas ciudadanas
- **Validación** de IV viables con el **equipo de gobierno municipal**

(de las propuestas que se recogen NO se consideran IV las que se tratan de proyectos municipales con escaso potencial de implicación social o bien porque son propuestas poco maduras a corto plazo)

- **Servicios municipales**

- **Equipamientos**

- **Asociaciones**

Agentes entrevistados:

- Serv. Benestar Social
- Serv. Educació
- Serv. Joventut
- Serv. Territori
- Serv. Esports
- Serv. Medi Ambient
- Espai Jove
- CEIP Bertomeu Llorens
- CEIP Jaume I
- CEIP Joan XXIII
- CEIP Paluzié
- CEIP Vil·la Romana
- CC San Antonio de Padua I
- CC San Antonio de Padua II
- CC Larrodé I
- IES Berenguer Dalmau
- Escola de Capatassos Agrícoles
- CEPA Esteve Paluzié
- Biblioteca Ramon Guillem
- Comité Local de Emergencia y Reconstrucción CLER
- Recuperem les Barraques
- InterAMPA
- La Bacora
- Asociacion alumnos/as de mayores de la CEPA
- Comunitat de Peixcadors del Port de Catarroja
- Falla L'Albufera
- Comunidad Propietarios/as Áticos
- Comunidad Propietarios/as c/Blasco Ibáñez

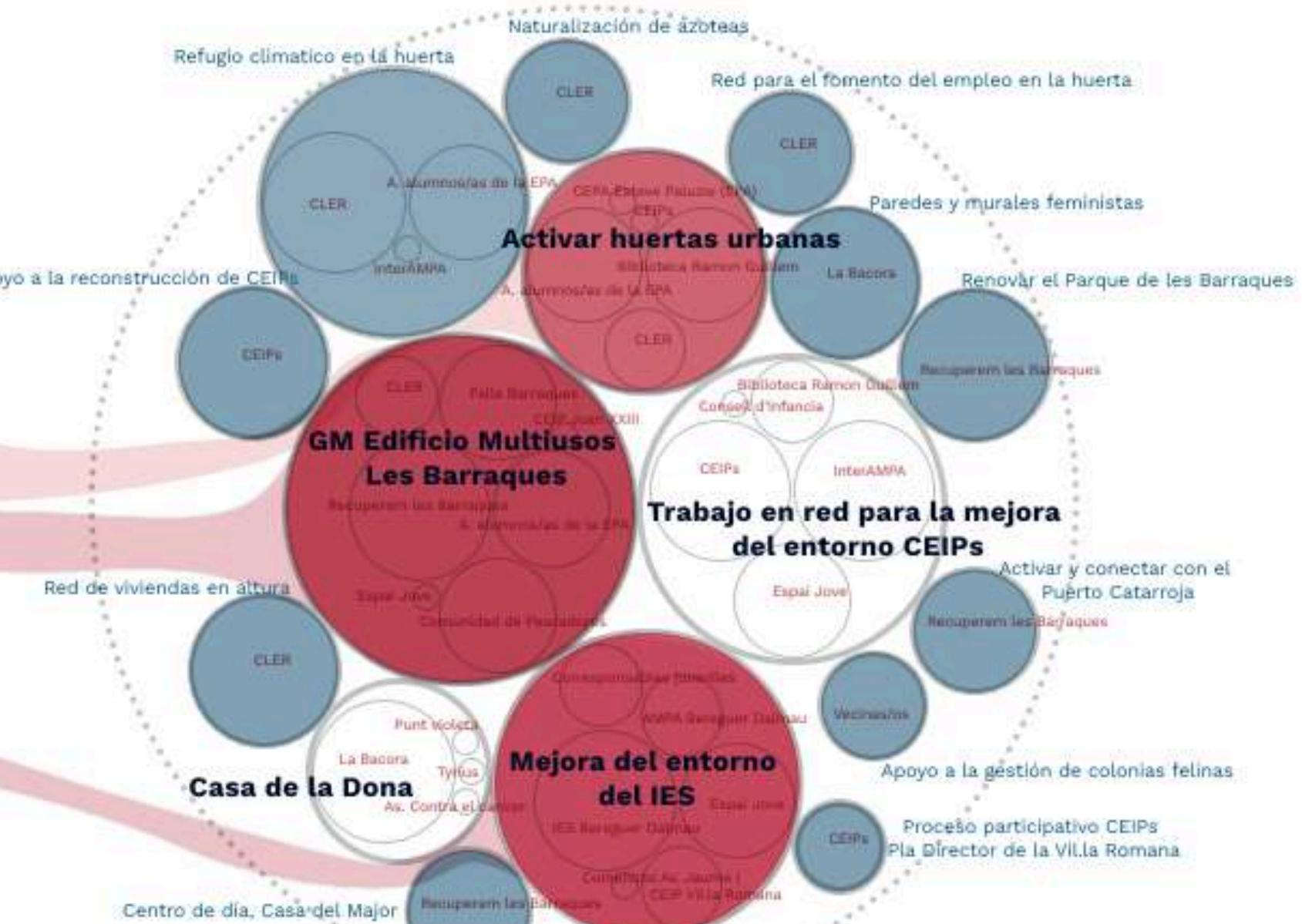
F1. Entrevistas

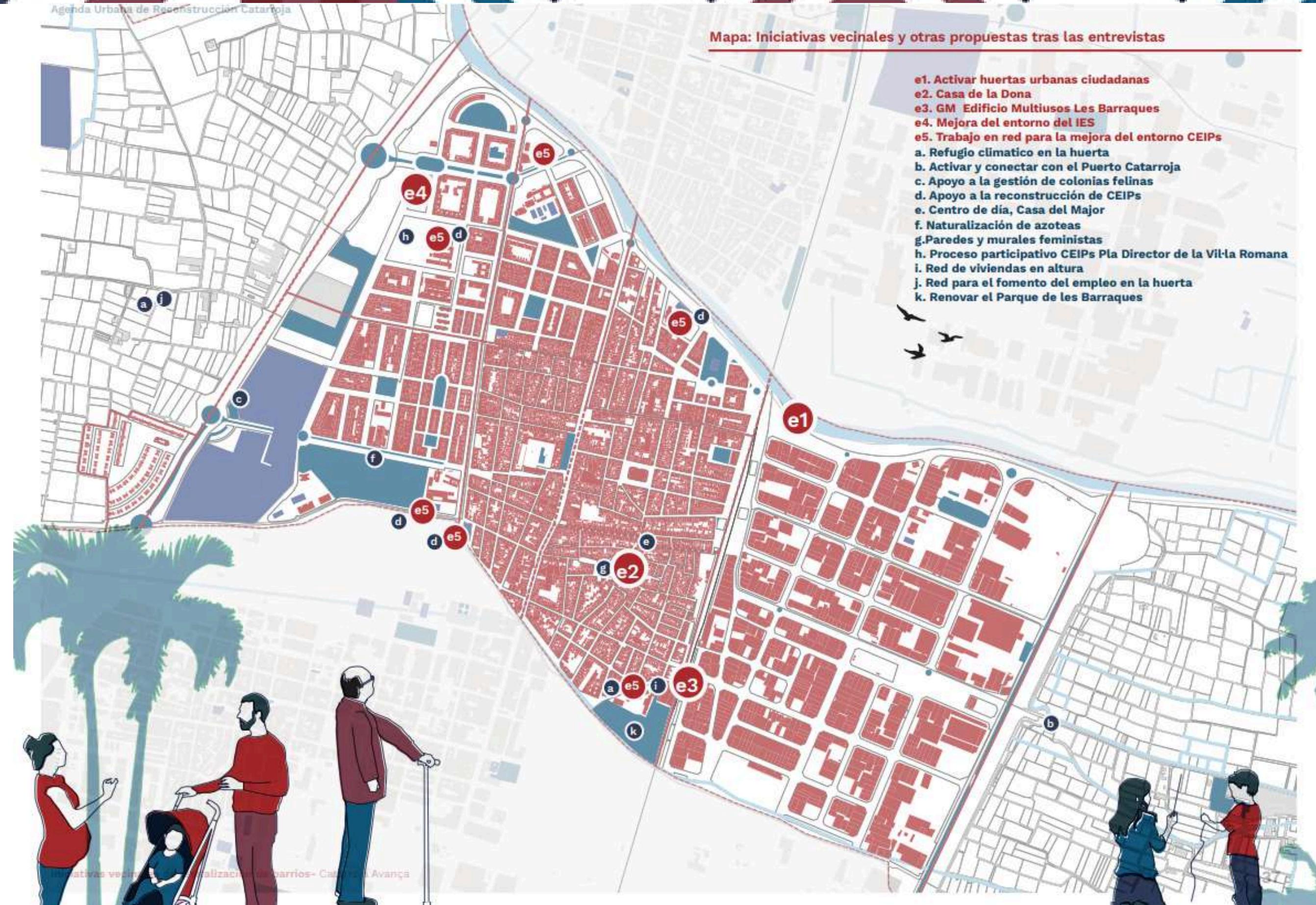


F0. Ejes temáticos



F1. Entrevistas





- **e1. Activar huertas urbanas municipales**
- e2. Casa de la Dona
- **e3. GM Edificio Multiusos Les Barraques**
- **e4. Mejora del entorno del IES**
- e5. Trabajo en red para la mejora del entorno CEIPs

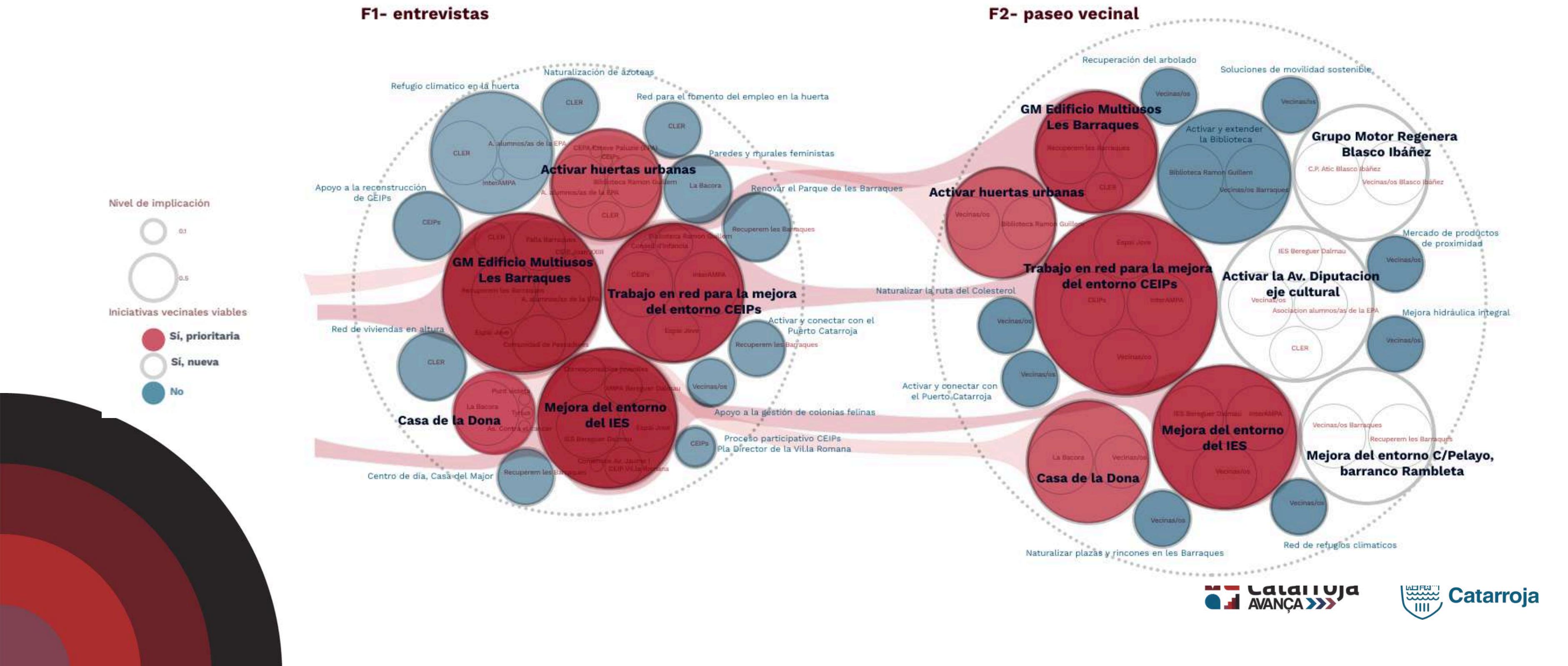
F2. Paseos vecinales

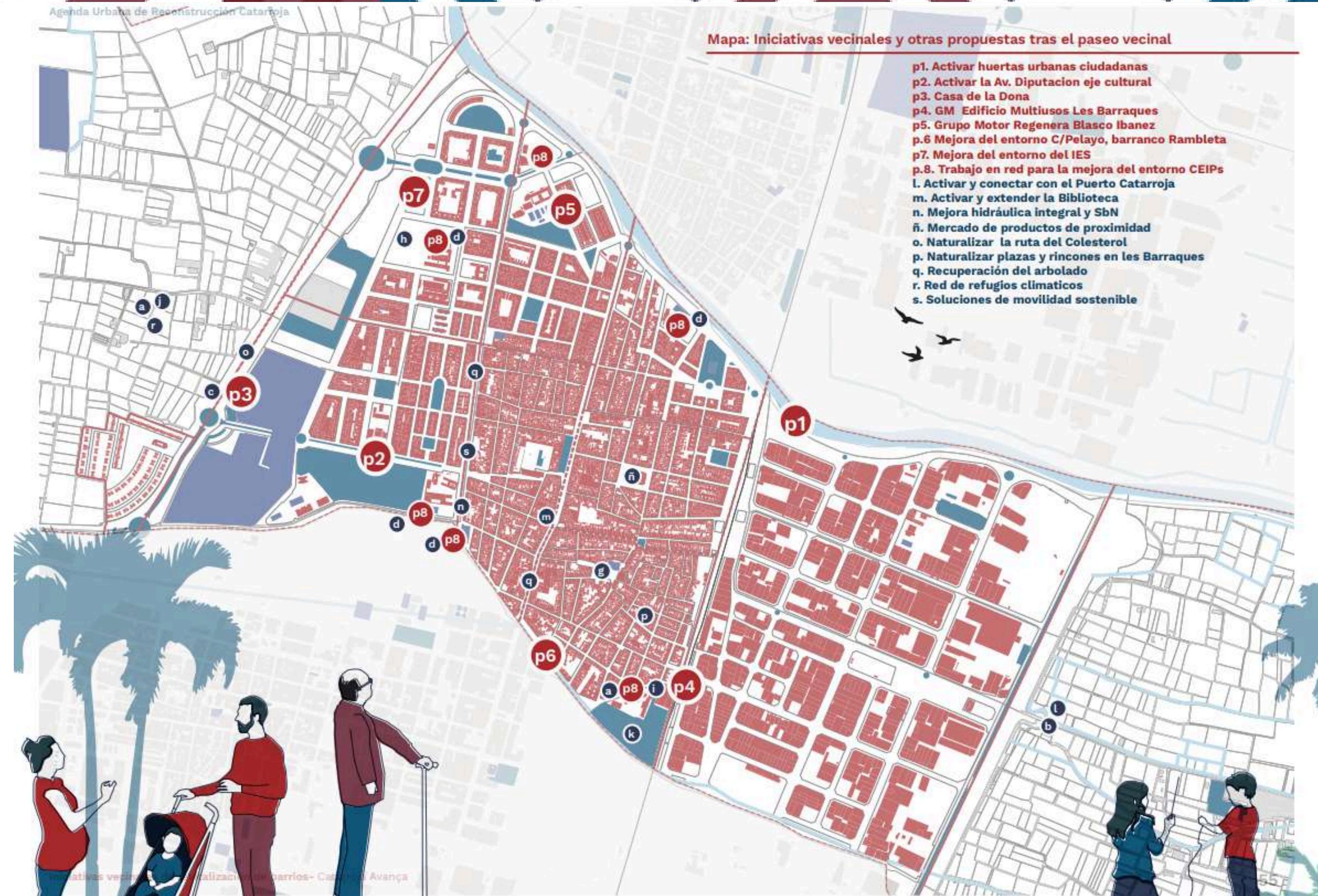
Tras identificar en la fase inicial de las Iniciativas Vecinales con los agentes potenciales, se abre el proceso a toda la ciudadanía a través de paseos ciudadanos con el fin de:

- **Ampliar la participación.**
- **Facilitar el intercambio** de intereses entre las distintas entidades y agentes.
- **Identificar intereses asociados a las IV a través del paseo.**
- **Validación final** con el equipo de gobierno de las IV viables.



F2. Paseos vecinales



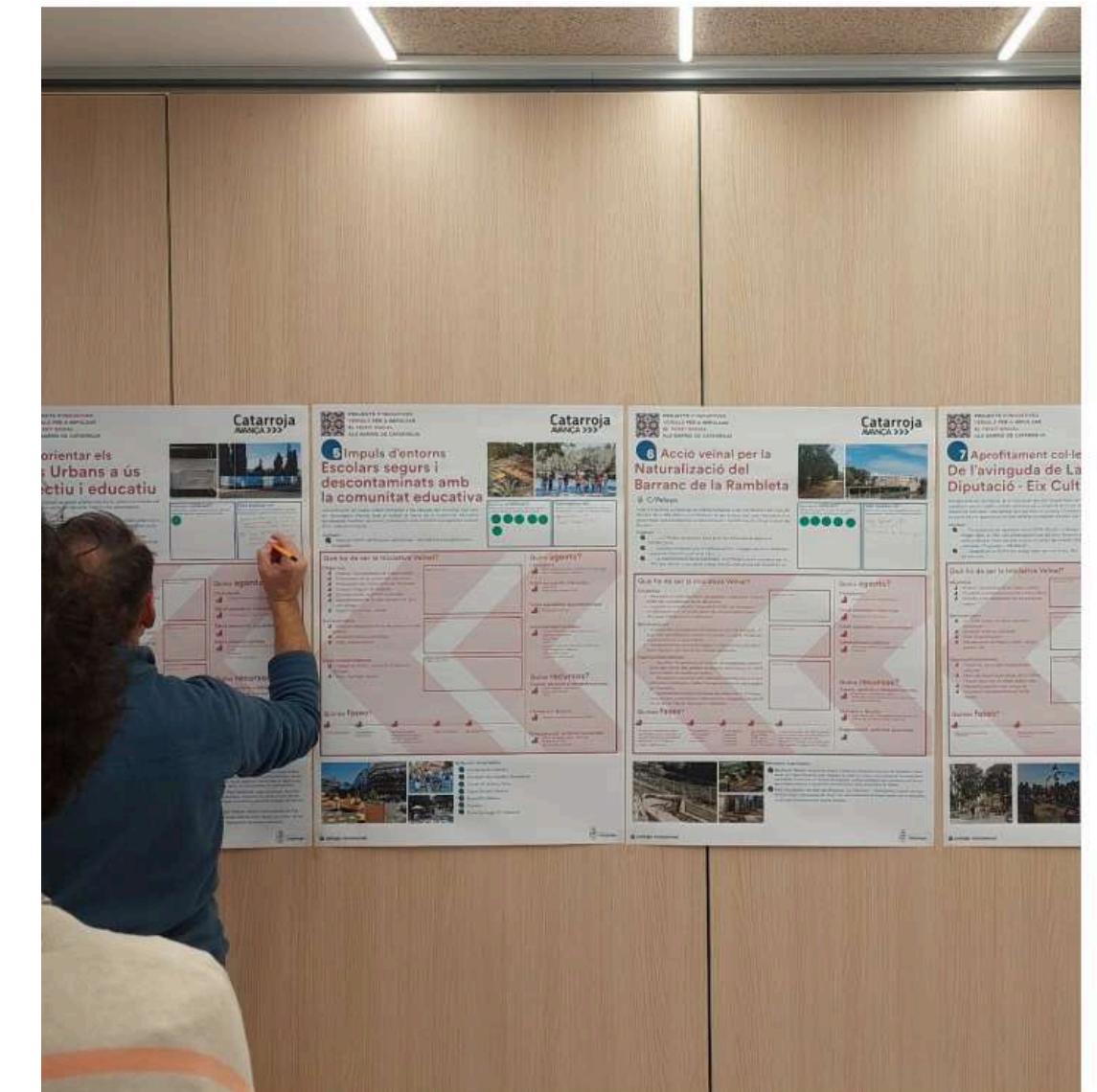


- **p1. Activar huertas urbanas municipales para usos colectivos**
- **p2. Activar la Av. Diputacion como eje cultural**
- **p3. Casa de la Dona**
- **p4. Grupo Motor Edificio Multiusos Les Barraques**
- **p5. Grupo Motor Regenera Blasco Ibáñez**
- **p6 Mejora del entorno C/Pelayo, barranco Rambleta**
- **p7. Mejora del entorno del IES**
- **p8. Trabajo en red para la mejora del entorno CEIPs**

F3. Co-diseño

Tras la identificación final de IV se llega a la última fase participada para **avanzar en la definición** de las propuestas:

- **Priorizar las IV**, de forma participativa, las iniciativas que generan **más interés** y tienen mayor potencial de **impacto**.
- **Coconcretar las IV** respecto a: los objetivos, oportunidades, barreras, recursos necesarios y referencias de cada IV de modo participado.



F3. Co-diseño

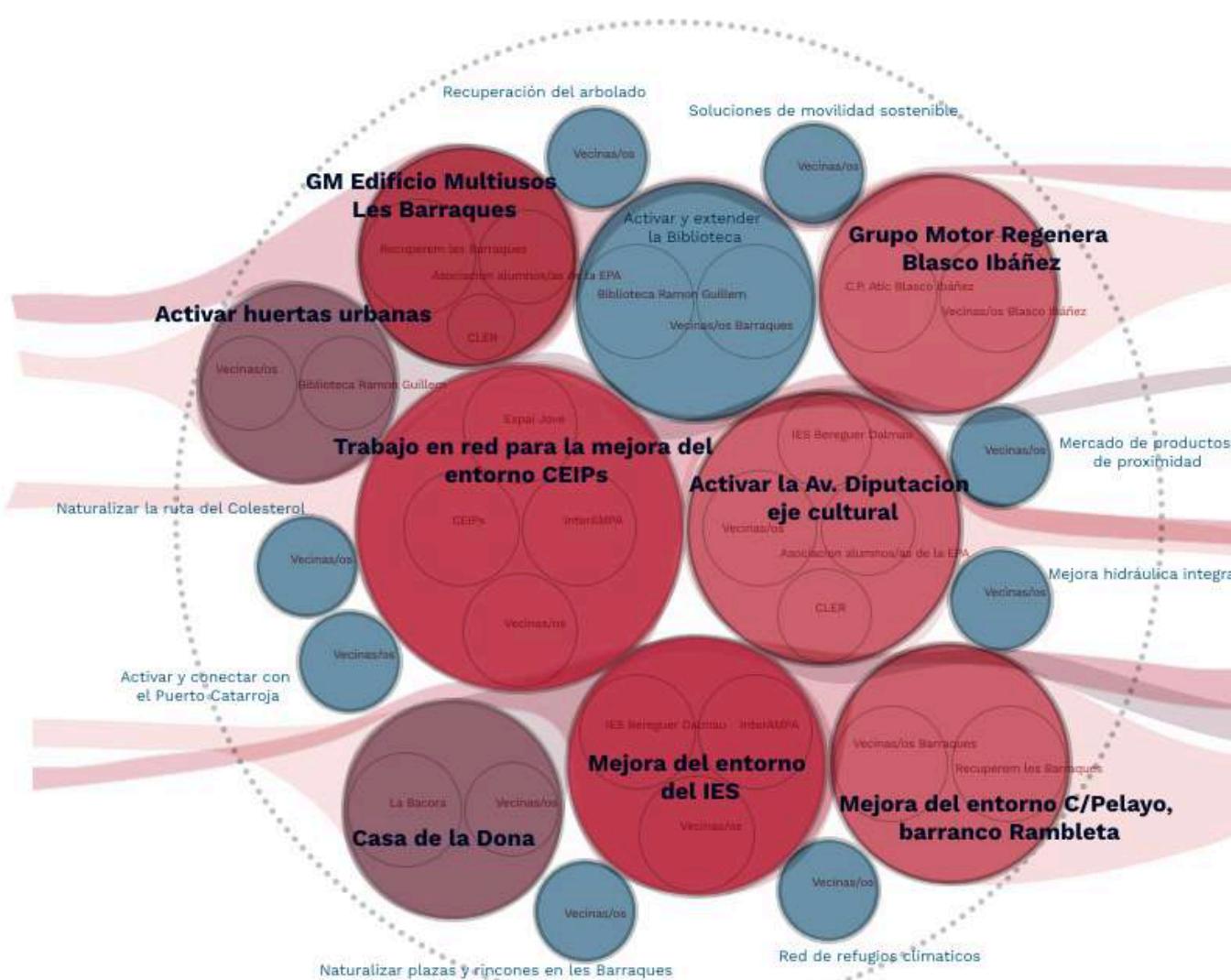


Resultados implicación e impacto:

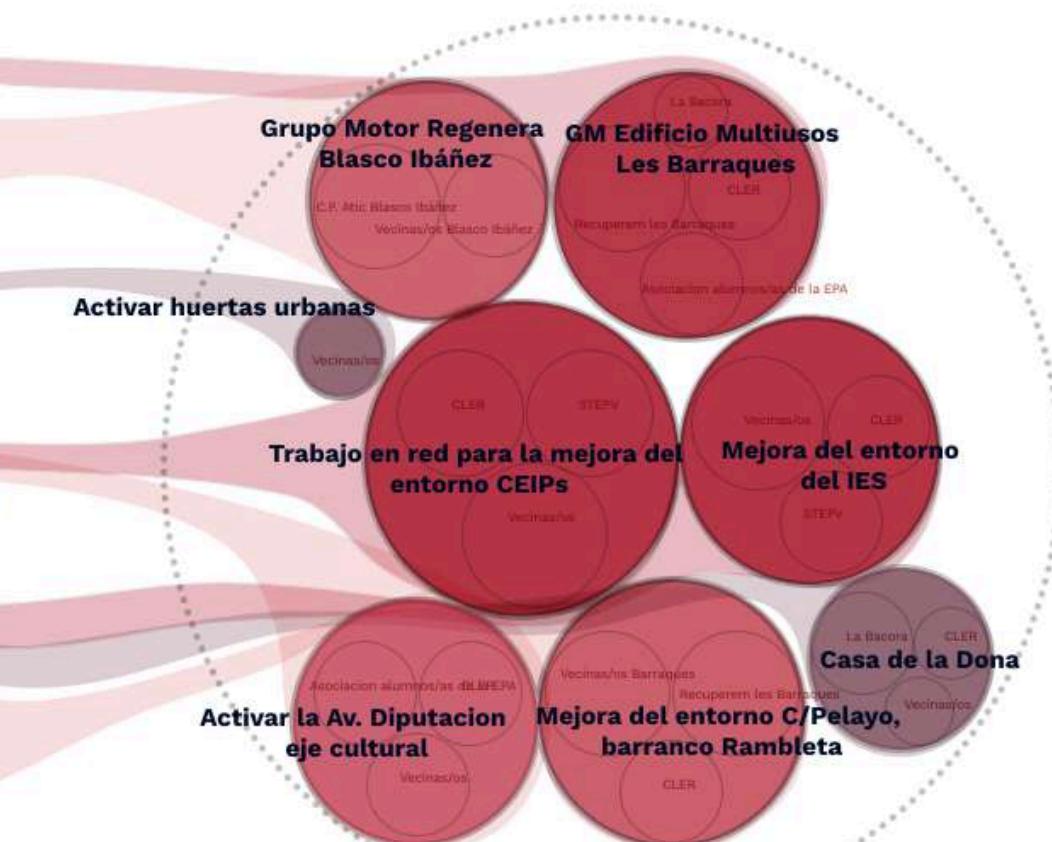
- Existe un consenso por las **iniciativas vecinales vinculadas a los entornos educativos y las mejoras en espacio público** como las de mayor impacto para el municipio. Cada una de ellas con diferentes niveles de implicación vecinal.
 - Por su parte el proyecto de un **espacio multiusos en les Barraques** genera tanto expectativa como implicación.
 - El proyecto de la **Casa de la Dona** genera interés principalmente entre los agentes más vinculados a sus objetivos.
 - La propuesta de los **huertos municipales** se identifica con menor peso como iniciativa vecinal pudiendo ser más un proyecto municipal



F2. Paseos vecinales



F3. Co-diseño



F4. CONCLUSIONES



Resultados generales:

- **Implicación de actores diversos:** equipamientos públicos, agentes sociales y ciudadanía, **ampliando su red y favoreciendo nuevas organizaciones** sociales.
- Se ha conseguido **concretar ocho Iniciativas Vecinales**, de las cuales **seis** se consideran **prioritarias** y dos complementarias o secundarias
- Se consolida la **colaboración de la administración pública con los agentes sociales** para activar la implicación ciudadana, dado que todas las iniciativas vecinales para su continuidad requieren de acompañamiento público.

Iniciativas vecinales



Las IV respondean a:

- Los **centros educativos** como epicentro de la recuperación.
- La necesidad de mejora del espacio público.
- La revitalización de los barrios más afectados por la Dana:

Les Barraques y Blasco Ibáñez - instituto

- Recuperación y ampliación de **equipamientos para actividades comunitarias**

Iniciativas Vecinales prioritarias

- **1. Mejora del entorno del IES Berenguer Dalmau**
- **2. Trabajo en red para la mejora del entorno de los CEIPs**
- **3. Activación de la Avenida Diputación como eje cultural**
- **4. Grupo Motor del Edificio Multiusos de Les Barraques**
- **5. Mejora del entorno de C/ Pelayo y del barranco de la Rambleta**
- **6. Grupo Motor “Regenera Blasco Ibáñez”**

Iniciativas Vecinales secundarias

- **7. Casa de la Dona**
- **8. Activación comunitaria de los huertos urbanos**

Actores implicados



Equipamientos tractores

• Biblioteca Ramon Guillem

Nodo estratégico para iniciativas como el Centro Multiusos o la activación colectiva de los huertos

• IES Berenguer Dalmau

Con más de 1.000 personas usuarias, se confirma la implicación de la dirección y profesorado

• CEIPs

A pesar de la carga derivada de la gestión de la reconstrucción, han mostrado implicación y se reconocen como el corazón de la vida diaria

• Espai Jove

Equipamiento con capacidad de movilizar a la juventud, aunque con participación limitada

• CEPA (Escuela de Adultos)

La implicación en las IV es a través de la asociación de alumnado, interesada en la recuperación de espacios

Tejido asociativo tractor

• CLER (Comité Local de Emergencia y Reconstrucción)

Aliados estratégicos en iniciativas relacionadas con emergencia, refugios climáticos, naturalización y mejora del entorno del barranco.

• Recuperem Les Barraques

Entidad joven que integra generaciones diversas y que ejerce un liderazgo creciente en un barrio fuertemente afectado por la DANA. Su implicación en el Centro Multiusos, la mejora hidráulica de la Rambleta y la regeneración de C/ Pelayo

• Asociación de Alumnos de la EPA

La participación activa se concentra en un grupo reducido. Muestran interés en la recuperación del Paluzié, el Centro Multiusos y mejoras en Av. Diputación.

• La Bacora

Colectivo feminista con una alta capacidad de movilización, implicado con la Casa de la Dona e implicación transversal con otras IV

• Otras entidades con interés creciente

InterAMPA, CEL Catarroja Renovable, Comunidades de propietarios, agrupaciones falleras y otros colectivos han participado de manera puntual.

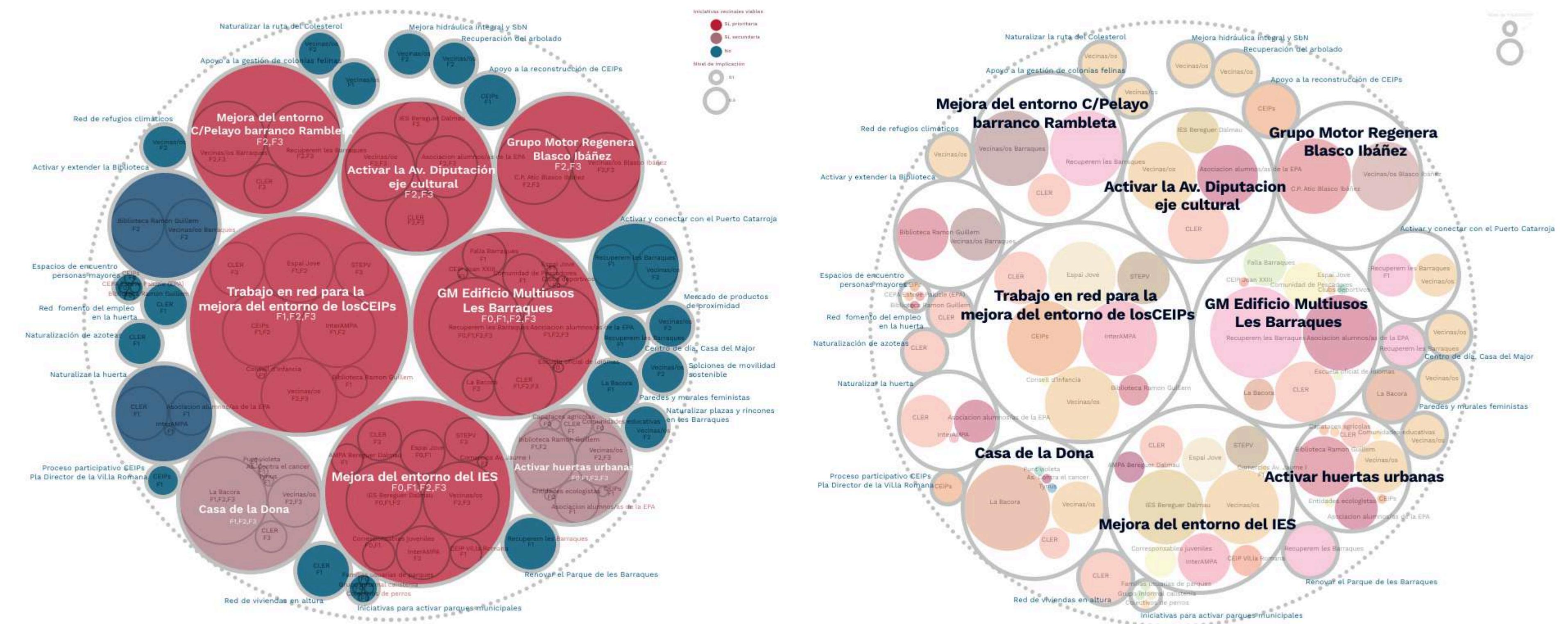
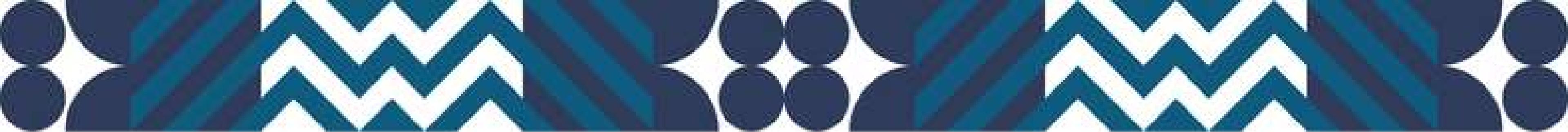
Vecinas/os

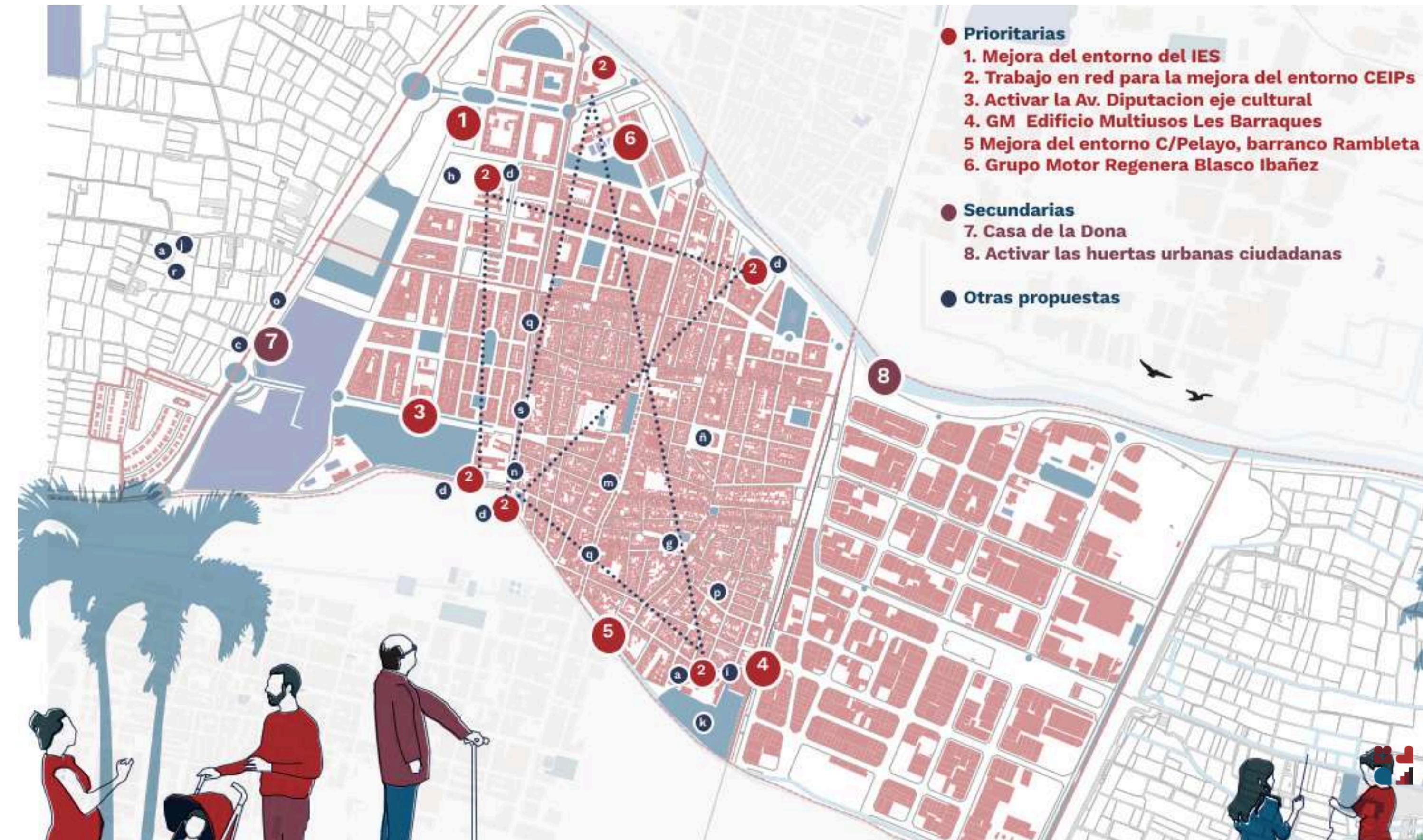
En diversos barrios se ha identificado una participación relevante de población no asociada, especialmente en zonas más afectadas por la DANA:

• Les Barraques

• Av. de la Rambleta

• Blasco Ibáñez – entorno del IES





1. Mejora del entorno del IES

Mejora del entorno urbano inmediato del IES provisional mediante intervenciones de urbanismo táctico co-diseñadas con el alumnado y profesorado del IES Berenguer Dalmau y del CEIP Villa Romana.

El objetivo es transformar espacios periféricos, actualmente degradados o infroutilizados, en ámbitos más seguros, amables y educativos mientras dure la temporalidad del centro.



Entorno de los barracones del IES Berenguer Dalmau

Descripción

Mejora del entorno urbano inmediato del IES provisional mediante intervenciones de urbanismo táctico co-diseñadas con el alumnado y profesorado del IES Berenguer Dalmau y del CEIP Villa Romana. El objetivo es transformar espacios periféricos, actualmente degradados o infroutilizados, en ámbitos más seguros, amables y educativos mientras dure la temporalidad del centro..

Condicionantes de contexto

- Plan Director de la Vil·la Romana y futura restitución del yacimiento arqueológico Hort Pepica.
- Existencia de un aparcamiento temporal en la gran parcela educativa colindante.
- Planeamiento de un nuevo Instituto II, pistas deportivas y otros equipamientos en la zona.
- Itinerario cotidiano IES-Polideportivo por Av. Jaume I, muy transitado.
- Actuaciones previstas en el interior del IES, su patio y cierres perimetrales.

Barreras

- Restos arqueológicos y condicionantes patrimoniales.
- Limitaciones del planeamiento urbano vigente.
- Cansancio acumulado de la comunidad educativa tras la DANA.
- Tráfico y movilidad motorizada en el entorno inmediato.

Oportunidades

- Posibilidad de activar un espacio público cerrado durante décadas (ámbito arqueológico).
- En la parcela con una construcción inacabada podría albergarse un tanque de tormentas subterráneo y un aparcamiento en altura con jardín vertical.
- Creación de la "Plataforma Veinal Barri de l'Institut" (se va a solicitar reunión con la concejalía).
- Potencial de autoconstrucción y aprendizaje práctico con metodologías educativas activas.

Agentes

o Ciudadanía:

Juventud del IES y del Espai Jove
Comercios de la Av. Jaume I

o Tejido asociativo de Catarroja:

InterAMPA, AMPA del IES y del CEIP.

o Otros colectivos vinculados:

Tejido asociativo supramunicipal
Fundació Horta Sud, entre otros.

o Administración pública:

Consell Infantil y Corresponsales Juveniles.
Áreas de Juventud, Educación y Territorio
del Ayuntamiento de Catarroja.

Recursos

o Espacios, servicios o infraestructuras

IES Berenguer Dalmau.

Parque colindante y parcelas educativas.

o Recursos humanos y técnicos

Alumnado, familias y profesorado del IES y CEIP.

Equipos técnicos municipales y de apoyo externo.

o Programación y actividad asociada

Plan Director de la Vil·la Romana.

Propuestas de intervención en el patio del IES.

Proyecto de futuras pistas deportivas.

Proyecto del alumnado de la ETSA.

Subvenciones y programas educativos de la GVA.

Fases

Grupo motor educativo y comunitario.

Mapeo y maqueta perceptiva del entorno.

Taller de codiseño con alumnado, familias y profesorado.

Viviabilidad técnica y contraste municipal.

Actuación de urbanismo táctico en los espacios seleccionados.



Referencias

- Espai Natzaret.
- Desayuno con Viandantes.
- Recetas Urbanas (Santiago Cirugeda).
- Proyecto educativo "Ciutat construïda, ciutat viscuda" (Exdukere).
- Maqueta del Pla d'Anticipació de Castellar.
- Jardí Lluerna (Benimaclet).



2.

Trabajo en red para la mejora del entorno CEIPs

Humanización del espacio público inmediato de los centros educativos del municipio y de los recorridos de acceso, mediante un trabajo en red entre profesorado, familias y alumnado.

La iniciativa se basa en generar hábito de uso del espacio público, promover la movilidad activa y desarrollar intervenciones de urbanismo táctico que refuerzen la centralidad de los colegios en la vida de barrio.



CEIP Bertomeu Llorens, CEIP Jaume I el Conq., CEIP Joan XXIII, CEIP Paluzié, CEIP Vil·la Romana, CC San Antonio de Padua I, CC San Antonio de Padua II, CC Larrodé

Descripción

Humanización del espacio público inmediato de los centros educativos del municipio y de los recorridos de acceso, mediante un trabajo en red entre profesorado, familias y alumnado. La iniciativa se basa en generar hábito de uso del espacio público, promover la movilidad activa y desarrollar intervenciones de urbanismo táctico que refuerzen la centralidad de los colegios en la vida de barrio.

Condiciones de contexto

- Afecciones de la DANA a las edificaciones educativas y prolongación de las actuaciones de emergencia.
- Necesidad de reflexionar de forma integral sobre la movilidad en el municipio.
- Centros educativos como nodos de referencia cotidiana para la vida de barrio.

Barreras

- Desgaste emocional de la comunidad educativa tras la DANA.
- Percepción de otras prioridades más urgentes.
- Problemas de aparcamiento y colapso (caso crítico Larrodé).
- Falta de personal para abrir centros fuera de horario.
- Dificultad para asegurar compromiso y liderazgo de direcciones y familias.
- Dudas sobre si la iniciativa puede considerarse realmente "vecinal".

Objetivos

- Mejorar y humanizar el espacio público en torno a los colegios entorno a una reflexión general de la movilidad en el municipio.
- Reforzar la comunidad educativa y la relación entre direcciones, AMPAs, alumnado y vecindario.
- Potenciar la autonomía del alumnado mediante movilidad activa y segura.
- Sensibilizar en movilidad sostenible y reducir la dependencia del vehículo privado.
- Reforzar la centralidad de los colegios en la vida de barrio.

Oportunidades

- Trabajo en red e intervención coordinada en todos los colegios.
- Eventos como "Colegios abiertos" para activar patios y accesos.
- Jornadas de movilidad activa: "Un dia en bici", caminatas acompañadas.
- Puntos de encuentro intermedios para acudir a pie en grupo.
- Uso vecinal de centros (fuentes, baños, patios), al menos fines de semana.
- Mayor conexión entre direcciones, AMPAs, vecindario y Ayuntamiento.

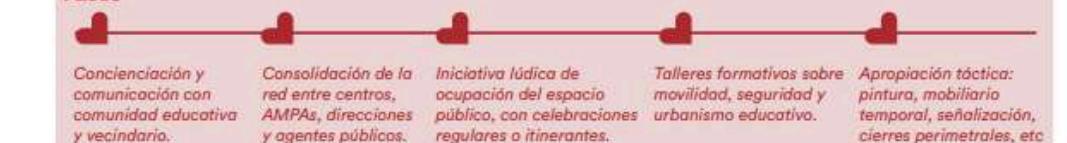
Agentes

- Ciudadanía:**
Vecindario y comercios
- Tejido asociativo de Catarroja:**
InterAMPA, Asociación de alumnado de CEPA, Otros colectivos.
- Otros colectivos vinculados:**
- Administración pública:**
Consell Infantil y Corresponsales Juveniles. Biblioteca Municipal. Espai Jove. CEPA. Áreas de Juventud, Educación y Territorio del Ayuntamiento de Catarroja. Direcciones de IES y CEIPs (públicos y concertados). Conselleria de Educación..

Recursos

- Espacios, servicios o infraestructuras**
Proyectos de intervención en Calles, entornos escolares y plazas vinculadas.
- Recursos humanos y técnicos**
Equipos técnicos municipales. Apoyo de especialistas en movilidad, participación y urbanismo táctico.
- Programación y actividad asociada**
Programa Ciutat Educadora del Ayuntamiento de Catarroja. Programa 50-50 de eficiencia y corresponsabilidad energética. Intervenciones de renaturalización de patios escolares.

Fases



Referencias

- Colecamins Patraix (València).
- Programa Protegim les Escoles (Barcelona).
- Concepto Ciudad 15 minutos, París.
- Open Streets, Boston.
- Superilla Palleter, València.
- Enfoque pedagógico de Tonucci (La Ciudad de los Niños).
- Zona escolar Santiago, El Cabanyal.



3.

Activar la Av. Diputación, eje cultural y naturalizado

Recuperación de la avenida Diputació, desde el Paluzié hasta Florida Universitària, mediante mobiliario y servicios públicos, arbolado, sombra y programación cultural al aire libre. El objetivo es intensificar su uso como un eje cultural, educativo y naturalizado que facilite el paseo, la estancia y la actividad comunitaria, en paralelo a la reconstrucción de los equipamientos municipales afectados por la DANA.



Av. Diputación

Descripción

Recuperación de la avenida Diputació, desde el Paluzié hasta Florida Universitària, mediante mobiliario y servicios públicos, arbolado, sombra y programación cultural al aire libre. El objetivo es intensificar su uso como un eje cultural, educativo y naturalizado que facilite el paseo, la estancia y la actividad comunitaria, en paralelo a la reconstrucción de los equipamientos municipales afectados por la DANA.

Condicionantes de contexto

- Reparación en marcha —pero a ritmos distintos— de CEPA Paluzié, Museu Antonia Mir, Espai Jove, TAC y pistas deportivas del Parc Secanet (pendientes algunas memorias valoradas del Ministerio-Tragsatec).
- Proliferación de coches tras la DANA, ocupando incluso espacios peatonales.

Barreras

- Memoria técnica del CEPA pendiente, generando incertidumbre en plazos.
- Sensación de prioridades más urgentes en otros ámbitos.
- Problemas de aparcamiento y uso indebido del espacio público.
- Mantenimiento deficiente (limpieza, residuos y presencia de animales).

Objetivos

- Mejorar y humanizar el espacio público de la avenida.
- Facilitar actividades culturales y educativas al aire libre.
- Atender necesidades de personas mayores y fomentar espacios inclusivos.

Oportunidades

- Trabajo en red entre equipamientos culturales y educativos del eje.
- Apertura de los jardines del CEPA y del Espai Jove como espacios públicos complementarios.
- Plantación comunitaria y actividades de naturalización en la avenida.
- Conexión intergeneracional CEPA–Florida mediante proyectos culturales y formativos.

o Ciudadanía:

Consenso con vecindario y comercios respecto al uso del espacio público y el aparcamiento.

o Tejido asociativo de Catarroja:

Asociaciones culturales, deportivas y lúdicas interesadas en activar el eje.

o Otros colectivos vinculados:

Entidades culturales y educativas colaboradoras.

o Administración pública:

Áreas municipales de Cultura, Educación, Espacio Público y Territorio.

o Espacios, servicios o infraestructuras

Suministros para actuaciones tácticas.

o Recursos humanos y técnicos

Equipos técnicos municipales y apoyo externo para actividades culturales y de urbanismo táctico.

o Programación y actividad asociada

Calendario cultural municipal.

Actividades de naturalización participativa, movilidad activa, etc.

Fases

Mapeo de necesidades concretas: accesos, sombra, confort, puntos de actividad.

Programación de actividades al aire libre: talleres, cultura, deporte, encuentros intergeneracionales.

Intervenciones ligeras y tácticas de mejora del espacio (mobiliario, señalización, sombra, ...)

Activación progresiva del eje con participación de entidades y equipamientos

Referencias

- Ejes verdes, Barcelona.
- Plantación popular espacio Nazaret, Valencia.



4. Grupo Motor Edificio Multiusos Les Barraques

Proceso para activar un Grupo Motor encargado de co-diseñar el programa de usos, definir un modelo de gestión compartida y acompañar la puesta en marcha del nuevo equipamiento multiusos que se construirá en la antigua piscina cubierta.

El proceso combinará participación vecinal y apoyo técnico municipal para asegurar que el edificio responda a las necesidades del barrio y del conjunto de Catarroja.



Piscina cubierta y parque Les Barraques

Descripción

Proceso para activar un Grupo Motor encargado de diseñar el programa de usos, definir un modelo de gestión compartida y acompañar la puesta en marcha del nuevo equipamiento multiusos que se construirá en la antigua piscina cubierta. El proceso combinará participación vecinal y apoyo técnico municipal para asegurar que el edificio responda a las necesidades del barrio y del conjunto de Catarroja.

Condicionantes de contexto

- La piscina cubierta se localiza en zona inundable según PATRICOVA.
- Memoria pendiente de aprobación para la reconstrucción de la piscina cubierta.
- El edificio Multiusos y/o el proceso de codiseño se considera un proyecto potencial para la Agenda Urbana de Reconstrucción y Resiliencia.
- El nuevo Espacio Multiusos deberá atender a usos municipales previsibles como puede ser protección civil, aparcamiento público en altura, etc.

Barreras

- Desacuerdo de parte del vecindario con el traslado de la piscina cubierta, por considerarla un elemento identitario del barrio.
- Expectativas divergentes sobre los usos futuros y riesgo de frustración si no se gestiona bien la participación.
- Miedo a que el edificio se perciba como un recurso "municipal" y no como un espacio para el tejido social.

Oportunidades

- Crear espacios para asociaciones y salas multiusos para charlas, talleres...
- Incorporar un Museo Etnográfico.
- Crear un espacio cultural con escenario, apto para teatro, fallas, música, etc.
- Salas de ensayo y espacios para artistas.
- Integrar un refugio climático con criterios ambientales y ecológicos conectado con el parque.
- Usos innovadores: coworking, aparcamiento...
- Ampliar funciones municipales como Biblioteca y Casa de Major.

Agentes

Ciudadanía:

Toda la ciudadanía.

Tejido asociativo de Catarroja:

Todas las asociaciones del municipio. Destacan: Recuperem les Barraques, Junta Local Fallera, Comunitat de Pescadors, alumnado de la EPA, clubs deportivos, entidades culturales y sociales.

Otros colectivos vinculados:

Fundació Horta Sud y otras entidades de apoyo comunitario.

Administración pública:

Áreas municipales de Participación, Cultura, Deportes, Educación, Urbanismo y Protección Civil.

Servicios técnicos municipales vinculados al proyecto.

Recursos

Espacios, servicios o infraestructuras

Ejecución de las nuevas instalaciones, según memoria municipal y proyecto técnico. Espacios exteriores del entorno inmediato para actividades piloto.

Recursos humanos y técnicos

Equipo de participación para acompañar el proceso de diseño y modelo de gestión.

Personal técnico municipal (Cultura, Obras, Participación, Protección Civil).

Apoyo de asociaciones, voluntariado y profesionales culturales.

Programación y actividad asociada

Actividades participativas para intervenir temporalmente en el edificio existente.

Encuentros, talleres y prototipos de usos para testar espacios.

Fases

Constitución del Grupo Motor con representación diversa del barrio, entidades y juventud.

Dinamización del proceso de codiseño del espacio, programa de usos y modelo de gestión compartida.

Acompañamiento durante la obra del edificio, incluyendo la activación de usos temporales en el "mientras tanto".

Puesta en marcha del equipamiento y pruebas piloto de funcionamiento y cogestión.

Referencias

- La Harinera (Zaragoza): rehabilitación de un edificio industrial mediante codiseño y cogestión comunitaria para usos culturales y creativos.
- Espacio Modelo (Montevideo): transformación participativa de un mercado en un gran parque público cubierto con programación abierta e inclusiva.
- Unió de Cooperadors (Gavà): codiseño de un espacio comunitario que impulsa economía social, sostenibilidad e innovación integrando memoria y futuro.

UCI UNIÓ DE COOPERADORS

ACTIVITAT FAMILIAR: JUGA I CONSTRUEIX AMB LEGO

13/12 i
14/12
10h a 14h i
16h a 18h30h
ENTRADA LLIURE



5.

Mejora del entorno C/Pelayo, barranco Rambleta

En paralelo a la naturalización y mejora hidráulica del barranc de la Rambleta, se propone impulsar acciones colectivas y temporales de mejora en el tramo del barranco a la altura de C/Pelayo y su entorno, orientadas a recuperar su carácter natural y paisajístico así como la puesta en valor identitaria del lugar. A su vez, desarrollar un proceso participativo a medio y largo plazo que acompañe el proceso de naturalización y transformación integral del barranco, con el objetivo de mejorar su comportamiento hidráulico, su integración urbana y su valor comunitario tras la DANA.



C/ Pelayo, barranco La Rambleta y parque Les Barraques

Descripción

Impulso de acciones colectivas y temporales de mejora en el tramo del barranco de la Rambleta a la altura de C/Pelayo y su entorno, orientadas a recuperar su carácter natural y paisajístico. Paralelamente, se propone activar un Grupo Motor que acompañe a medio y largo plazo el proceso de naturalización y transformación integral del barranco, con el objetivo de mejorar su comportamiento hidráulico, su integración urbana y su valor comunitario tras la DANA.

Condicionantes de contexto

- C/Pelayo se encuentra en zona con peligro de inundación según el PATRICOVA.
- Los barrancos y ramblas son Dominio Público Hidráulico (DPH), por lo que cualquier intervención sobre cauce, márgenes o pasos requiere autorización de la Confederación Hidrográfica del Júcar.
- El proyecto integral de transformación del barranco y de C/Pelayo está siendo estudiado por la UPV, por lo que cualquier Iniciativa Vecinal debe coordinarse con esta planificación a largo plazo.

Barreras

-Complejidad competencial y temor a intervenir en un lecho fluvial.
Riesgo de que cualquier acción se deteriore si no se arreglan previamente los colectores.
Limitación de escala por la futura actuación integral y riesgo de frustración si las acciones temporales tienen poco recorrido

Objetivos

- Recuperar el valor identitario, paisajístico y comunitario del barranco para la población de Les Barraques como acción de reparación colectiva tras la DANA.
- Impulsar la creación de un Grupo Impulsor que acompañe y exija la ejecución proyecto técnico de transformación futura.
- Reducir el riesgo de inundación y mejorar la integración urbana de la infraestructura hidráulica.

Oportunidades

Revalorizar patrimonio y memoria mediante arte público y talleres.
Señalizar el espacio con paneles divulgativos.
Exposición de memoria histórica del barranco en vía pública (ej. fotos de Paco Costa).
Acciones tácticas para pacificar C/Pelayo.
Actividades comunitarias que conecten vecindario y entorno natural.
Conectar el proyecto con el Parque de les Barraques.
Posible desarrollo en colaboración con Albal.

Agentes

o Ciudadanía:

Vecindario del barrio de Les Barraques.

o Tejido asociativo de Catarroja:

Recuperem les Barraques.

o Otros colectivos vinculados:

Asociación La Cultural, Albal Entidades vinculadas a patrimonio.

o Administración pública:

Área de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Catarroja.

UPV y Confederación Hidrográfica del Júcar (competencias DPH).

Recursos

o Espacios, servicios o infraestructuras

Zonas de trabajo para talleres y actividades comunitarias.

Materiales básicos para acciones tácticas y de naturalización.

o Recursos humanos y técnicos

Equipo técnico para coordinar el proceso participativo y las intervenciones temporales.

o Programación y actividad asociada

Jornadas de plantación, arte comunitario, recuperación patrimonial, paseos interpretativos y acciones de cuidado del espacio.

Fases

Proceso de codiseño: talleres participativos para acordar acciones ciudadanas temporales.

Coordinación y validación municipal de las propuestas

Dinamización y ejecución de acciones temporales: plantaciones, mobiliario efímero, pintura táctica, intervenciones artísticas y de memoria.

Constitución del Grupo Motor para el seguimiento del proyecto de naturalización permanente



Referencias

- Berdesia – Tafalla (Navarra): iniciativa ciudadana para crear un entorno verde protector frente a inundaciones, mediante bosques y agricultura ecológica que forman una infraestructura verde periurbana.
- Parque inundable Les Mamás Belgues, Riu Clariano – Ontinyent: proyecto de renaturalización y recuperación del paisaje fluvial tras episodios de inundación, reintegrando el río en la vida urbana mediante soluciones basadas en la naturaleza.



6. Grupo Motor para la regeneración de Blasco Ibáñez

Promoción de un grupo o futura asociación vecinal que agrupe a las diferentes voces y entidades del barrio del Instituto, uno de los más afectados por el desbordamiento del barranco de Chiva (con derribos de viviendas y una gran parcela a medio edificar).

El objetivo es orientar el futuro del barrio de forma activa y participada, aprovechando la reconstrucción del espacio vacío como una oportunidad comunitaria y urbana.



Barrio del Instituto, entorno C/ Blasco Ibáñez

Descripción

Promoción de un grupo o futura asociación vecinal que agrupe a las diferentes voces y entidades del barrio del Instituto, uno de los más afectados por el desbordamiento del barranco de Chiva (con derribos de viviendas y una gran parcela a medio edificar). El objetivo es orientar el futuro del barrio de forma activa y participada, aprovechando el espacio vacío como una oportunidad comunitaria y urbana.

Condicionantes de contexto

- El proyecto de reurbanización del barrio (calles Blasco Ibáñez, Tribunal de las Aguas, Arnau de Vilanova, Lluís Santángel y Francesc de Vinatea) y la renovación de las zonas verdes (Blasco Ibáñez y Parque de les Moreres) asciende a 9,6 M €, con memoria ya validada por el Ministerio.
- No existe todavía un proyecto concreto para la parcela con la edificación inacabada desde hace años.
- Falta de vivienda pública y precios elevados del mercado.
- Entorno condicionado por la proximidad al barranco, el tráfico intenso y la falta de sombra y espacios equipados para infancia y adolescencia.

Barreras

- Proximidad al barranco y percepción de vulnerabilidad.
- Peligrosidad del cruce hacia el polideportivo
- Ausencia inicial de un tejido organizado capaz de liderar el proceso.

Objetivos

- Fomentar el asociacionismo y promover la creación de una entidad vecinal estable.
- Contribuir a la consolidación y revitalización de la ciudad construida.
- Acompañar la regeneración urbana del barrio mediante participación.

Oportunidades

- Nacimiento de una asociación vecinal del barrio del Instituto.
- Reorientar el acceso del IES hacia el tejido urbano en lugar del aparcamiento.
- Recuperar huertos urbanos solicitando el uso de una parte del solar con yacimiento arqueológico.
- Recuperar la tirolina y ampliar equipamientos deportivos para complementar las pistas del instituto.

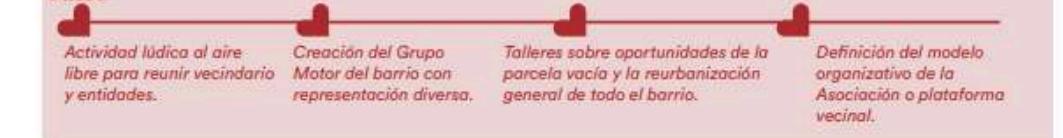
Agentes

- **Ciudadanía:** Vecindario del barrio del instituto.
- **Tejido asociativo de Catarroja:** Comunidades de propietarios, Fallas, Entidades educativas y deportivas
- **Otros colectivos vinculados:** Entidades sociales o culturales con presencia en Catarroja o su entorno.
- **Administración pública:** Área de Participación Ciudadana, Área de Urbanismo y Áreas de juventud del Ayuntamiento de Catarroja.

Recursos

- **Espacios, servicios o infraestructuras** Zonas de trabajo para talleres y actividades comunitarias. Materiales básicos para acciones tácticas y de naturalización.
- **Recursos humanos y técnicos** Equipo técnico para coordinar el proceso participativo y las intervenciones temporales.
- **Programación y actividad asociada** Jornadas de plantación, arte comunitario, recuperación patrimonial, paseos interpretativos y acciones de cuidado del espacio.

Fases



Referencias

- CLER
- De les AVV als Salvem i ara, els Cuidem
- Desayuno con Viandantes



ENTREBARRIS



7. Casa de la Dona

Proceso participativo para definir el programa, el modelo de gestión y el espacio de la futura Casa de la Dona en el antiguo Motor de la República. Concebida como un equipamiento público feminista destinado al empoderamiento de las mujeres, la prevención de las violencias machistas y la conciliación, integrando además una mirada feminista a la adaptación y mitigación del cambio climático.



Antiguo motor de la república

Descripción

Proceso participativo para definir el programa, el modelo de gestión y el espacio de la futura Casa de la Dona, concebida como un equipamiento público feminista destinado al empoderamiento de las mujeres, la prevención de las violencias machistas y la conciliación, integrando además una mirada feminista a la adaptación y mitigación del cambio climático.

Condicionantes de contexto

- El espacio propuesto para albergar esta actividad es el rehabilitado Motor de la República, inicialmente previsto como centro sociocultural para actividades a disposición del tejido asociativo catarrogi.
- La Casa de la Dona se plantea como un equipamiento que incorpore criterios climáticos desde una perspectiva feminista: confort térmico, accesibilidad, refugio climático, espacios seguros y comunitarios.

Barreras

- El espacio podría no adaptarse adecuadamente a la diversidad de actividades previstas.
- Distancia al centro urbano: mujeres mayores y otros colectivos.
- La accesibilidad actual es insuficiente e insegura, requiriendo mejoras.
- Riesgo de que la dispersión en varias sedes complique la gestión si no existe una estructura clara de coordinación.

Objetivos

- Implantar la Casa de la Dona como un equipamiento feminista estable, accesible y cogestionado con asociaciones de mujeres.
- Fortalecer la red asociativa de mujeres y garantizar su liderazgo en el proyecto.

Oportunidades

- Aulas y salas polivalentes para talleres, grupos de apoyo y formación continua.
- "Sala sucia" para manualidades, oficios creativos o actividades técnicas.
- Espacio de proyección, cinefórum y debate.
- Despachos para orientación jurídica, psicológica y sociolaboral.
- Área para eventos y actividades abiertas a la ciudadanía (charlas, jornadas, celebraciones 8M y 25N).
- Conexión con actividades en la huerta como espacio comunitario, saludable y con potencial de empoderamiento.

Agentes

Ciudadanía:

Población general, con especial protagonismo de mujeres de diferentes edades y perfiles.

Tejido asociativo de Catarroja:

Asociaciones feministas: La Bácora, Tyrus, Asociación contra el Cáncer, colectivos informales. Grupos como Rebrot o la Escola Ciutadana.

Otros colectivos vinculados:

Gabinetes de orientación jurídica, psicológica y socio-laboral.

Fundaciones y agrupaciones con experiencia en igualdad

Administración pública:

Servicios municipales de Participación, Igualdad, Urbanismo, Bienestar Social.

Recursos

Espacios, servicios o infraestructuras

Adaptación de los espacios interiores y exteriores con mobiliario y/o suministros.

Recursos humanos y técnicos

Proceso de participación dirigido a concretar el uso y el modelo de gestión del edificio. Personal público para la gestión del espacio.

Programación y actividad asociada

Programas y/o actividades municipales del área de igualdad

Fases



Constitución del Grupo Motor



Dinamización del proceso de diseño, Talleres para definir el programa de actividades, el modelo de gestión y la adecuación del espacio



Puesta en marcha del equipamiento: Adecuación del espacio, definición de protocolos, prueba piloto de actividades

Referencias

- La CIBA – Santa Coloma de Gramenet: equipamiento público de referencia para las mujeres del municipio y su entorno, concebido como un polo de innovación, igualdad y creación feminista.
- Donostiako Erakumeen Etxea: casa de las mujeres basada en un modelo pionero de gestión sustentado en la participación y corresponsabilidad de las mujeres y asociaciones que la habitan.
- Casa de la Dona – Torrent: equipamiento de gestión pública con una programación dinámica y variada.
- Casa de la Dona – Ciutat Cuidadora: proceso impulsado por el Centro de Innovación Las Naves y co-desarrollado con diversos agentes comunitarios,



8.

Activar las huertas urbanas ciudadanas

Replantear el modelo actual de gestión pública de los huertos urbanos municipales para transformarlo en un espacio colaborativo, educativo y abierto a asociaciones, entidades y comunidad educativa, potenciando su uso comunitario y su capacidad para generar vínculos sociales.



Huertos urbanos municipales Ronda Nord

Descripción

Replantear el modelo actual de gestión pública de los huertos urbanos municipales para transformarlo en un espacio colaborativo, educativo y abierto a asociaciones, entidades y comunidad educativa, potenciando su uso comunitario y su capacidad para generar vínculos sociales.

Condicionantes de contexto

- Los huertos urbanos municipales fueron adjudicados pocos meses antes de la DANA y estaban orientados exclusivamente a personas físicas interesadas en el cultivo.
- Tras la DANA, los huertos han demostrado ser un espacio de oportunidad para entidades, asociaciones y centros educativos que buscan un lugar al aire libre para realizar actividades comunitarias.
- El ámbito tiene potencial para convertirse en un espacio resiliente, capaz de reforzar la relación entre la población y la huerta, fomentando el bienestar, el aprendizaje y la cohesión social.

Barreras

- Situación actual con cierta irregularidad en torno a las parcelas (pendiente informe municipal).
- Existencia de lista de espera para el uso de parcelas adjudicadas a título personal.
- Deficiencias de mantenimiento derivadas del periodo de desatención post-DANA.
- Ubicación periférica y menor atractivo urbano del espacio.

Oportunidades

- Creación de espacios de compostaje comunitarios.
- Aprovechamiento de la experiencia previa del CEIP Bertomeu en huertos escolares.
- Ampliación y estabilización del Banco de Semillas gestionado por la Biblioteca y Sainfresc.
- Intercambios y sinergias entre entidades sociales, educativas y ambientales.
- Transformación del espacio en un refugio climático con sombra, biodiversidad y zonas de estancia.

Agentes

o Ciudadanía:

Personas concesionarias de los huertos.

o Tejido asociativo de Catarroja:

CLER: Asociación de alumnos de la EPA
Otras entidades interesadas

o Otros colectivos vinculados:

Rebrot

o Administración pública:

CEPA, Biblioteca Ramón Guillerm,
Comunidad educativa (CEIPs, IES, AMPAs)
Área de Medio Ambiente del Ayuntamiento

Recursos

o Espacios, servicios o infraestructuras

Espacio actual de los huertos urbanos municipales. Posibles suministros para la adaptación del espacio.

o Recursos humanos y técnicos

Proceso de participación dirigido para codiseñar el nuevo modelo.

Asesoramiento técnico para regularizar la situación y elaborar normativa.

Soporte municipal para mantenimiento, dinamización y logística.

o Programación y actividad asociada

Actividades para dinamizar el espacio

Fases

Constitución del Grupo Motor

Proceso de codiseño del nuevo modelo de gestión de los huertos urbanos

Regulación y ordenanza y Cesión de parcelas colectivas

Activación del programa de actividades

Referencias

- Espai Verd Benicalap (GrowGreen) – Recuperación de un solar en desuso en Ciutat Fallera para crear un espacio cívico asociado a asociaciones y centros educativos, reforzando el vínculo con la huerta y dinamizando el tejido social.
- Xarxa d'Horts de Centres Educatius del País Valencià – Red autogestionada de huertos escolares que genera encuentros, intercambio de saberes y sinergias agroecológicas comunitarias.
- Humus Revolution y Programa Municipal de Huertos Comunitarios de Madrid



Hoja de ruta (propuesta)



2026 — Año de activación y diseño iniciativas prioritarias

Enero — Devolución vecinal y encaje en la AUR

Febrero — Presentación de la AUR al Ministerio

Marzo – Julio — Diseño participativo previo:

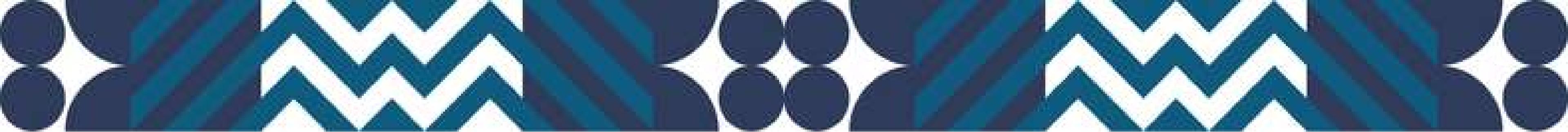
- Regeneración del barrio de Blasco Ibáñez – Institut
- Mejora urgente del entorno del IES temporal

Septiembre – Diciembre — Impulso de las Iniciativas Vecinales integradas como parte de la AUR

- Mejora del entorno del IES
- Entornos escolares seguros (CEIPs)
- Espai Multiusos – Les Barraques
- Av. Diputación y C/ Pelayo – Rambleta

2027–2028 — Desarrollo de las IV e impulso de la segunda prioridad

- Avanzar en las IV de la AUR
- En función de la capacidad municipal —técnica y presupuestaria— desarrollar las iniciativas de segundo orden como la Casa de la Dona



Gràcies